

## PROFESORADO

Altamente cualificado en este ámbito de conocimiento. Como autores y tutores podemos señalar a Juan Carlos Torrego, Carmelo Aguado Asenjo, Isabel Fernández García, Concepción Martínez Vírveda, José Manuel Arribas Álvarez, Andrés Negro Moncayo, Carlos Mas Ruiz, Pedro Uruñuela, María Varas entre otros.

## DURACIÓN

De octubre de 2017 a junio de 2018.

## PREINSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA

Abierto ya el plazo para la preinscripción hasta el 13 de septiembre de 2017 en la Fundación General de la Universidad de Alcalá, Departamento de Formación y Congresos.

Tel.: 91 879 74 30 / 91 879 74 37

Email: [cursos@fgua.es](mailto:cursos@fgua.es)

Importe del experto: 1350 €.

## INFORMACIÓN

Fundación General de la Universidad de Alcalá

También enviando un correo a esta dirección:

[coopera.convivencia@uah.es](mailto:coopera.convivencia@uah.es)

En la web de la Escuela de Postgrado de la UAH:

[https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/posgrados\\_propios/](https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/posgrados_propios/)  
(Ciencias Sociales y Jurídicas)

**Nota importante:** Las personas que además de este estudio, cursen o hayan cursado el Experto en Aprendizaje Cooperativo, pueden obtener el título de **Máster en Educación: aprendizaje cooperativo, convivencia y mediación de conflictos**, tras la realización de 6 créditos adicionales



# EXPERTO EN CONVIVENCIA Y MEDIACIÓN DE CONFLICTOS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO (ON-LINE) CURSO 2018 – 2019

- **La UAH ha obtenido la máxima puntuación, 5 estrellas, en el [QS Stars University Ratings](#) (2013) en docencia, internacionalización, equipamiento e infraestructuras, innovación y compromiso social.**



Blog del equipo de investigación



Síguenos @IMECAUAH

El presente estudio pretende contribuir a la **mejora de la convivencia en instituciones educativas, proporcionando a los participantes una visión moderna, rigurosa, global e integrada sobre las líneas principales de intervención en el campo de la resolución pacífica de conflictos y la incorporación de herramientas como la mediación formal e informal, la ayuda entre iguales, y las estructuras generales de tratamiento de conflictos.**

Esto supondrá conocer y tomar contacto con los enfoques más modernos de intervención en este campo, lo cual es posible por el alto nivel de especialización que poseen los profesores que componen el equipo docente, ya que están investigando y desarrollando prometedoras innovaciones educativas sobre convivencia escolar.

## OBJETIVOS

- **Proporcionar una visión global e integrada** sobre las causas de la **violencia** en instituciones educativas y sobre las líneas actuales de intervención en el campo de la **resolución pacífica de conflictos**.
- Facilitar al participante las **capacidades, herramientas y habilidades** necesarias para el **manejo y resolución de la agresividad y la violencia** en instituciones educativas.  Noticia 20 minutos
- **Conocer, comprender y valorar el alcance y las posibilidades de los sistemas de mediación y tratamiento de conflictos** de convivencia dentro de un **modelo integrado** de gestión de la convivencia en instituciones educativas.
- **Valorar la incidencia y repercusiones de potenciar un planteamiento ético y de responsabilidad en la gestión de los conflictos** en instituciones educativas
- **Estimular la inquietud por investigar e innovar en el campo del tratamiento pacífico de conflictos.**

## CONTENIDOS

El título de EXPERTO UNIVERSITARIO se obtiene con la realización de **27 créditos ECTS** distribuidos en las siguientes asignaturas:

### Mediación, convivencia y conflicto (6 créditos)

- Prevención de la violencia escolar y resolución constructiva de conflictos: mediación, modelos de regulación de conflictos de convivencia escolar
- Definición e intervención sobre maltrato y abuso entre iguales.

### Participación y clima en los centros educativos (3 créditos)

- Concepto de participación y clima en instituciones educativas, análisis y propuestas de mejora.
- La participación de la comunidad educativa: padres, alumnos y profesores.
- El trabajo con el entorno.

### Desarrollo moral: construcción de normas y límites (3 créditos)

- Sentido y fases del desarrollo moral.
- Procesos educativos de construcción de normas en instituciones educativas.

### La ayuda entre iguales (3 créditos)

- La capacidad de ayudar como dimensión fundamental de la convivencia
- El programa de alumnos-ayuda y el observatorio de la convivencia.
- Ayuda entre iguales y aprendizaje.

### Tratamiento educativo de la disrupción (3 créditos)

- Concepto de disrupción, estrategias de gestión del aula. La atención educativa y social a alumnos con comportamiento antisocial.

### Resolución de conflictos desde la acción tutorial (3 créditos)

- La orientación y la acción tutorial al servicio de la convivencia, programas de actuación: habilidades de comunicación y relaciones interpersonales, competencia social, participación, prevención de la violencia, tolerancia, resolución de conflictos.

### Memoria final del estudio(6 créditos)